



## PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

El objetivo de la práctica en los diversos niveles de la organización curricular es, que el estudiante disponga de los medios tecnológicos necesarios y se presente a escenarios reales, donde pueda aplicar los contenidos recibidos en el proceso docente; lo que contribuye afianzar conocimientos y habilidades, acumular experiencias de carácter tecnológico y desarrollar nuevas habilidades que tributen a su futura vida laboral. Además de promover su realización personal, social y profesional.

En la Unidad Básica, que se desarrolla durante los tres primeros semestres de la carrera con el objetivo de Aplicar la fundamentación teórica de las ciencias puras y su aporte a las TI, Aprovechar los fundamentos lógicos para el desarrollo de proyectos tecnológicos y resolver problemas contextuales de las fuentes de energía tradicionales.

La Unidad Profesional cuyo enfoque de las prácticas va hacia, aplicar correctamente los conocimientos de Redes y lenguajes de programación, dar soporte a los sistemas de tomas de decisiones, el diseño e implementación de Infraestructura y aplicaciones brindando entornos seguros para las empresas, aplicar la gestión de las redes de datos para que las empresas aumenten la productividad determinando las problemáticas de las redes de datos, implementar y soportar infraestructuras y aplicaciones en centros de datos ya sea locales, híbridos para la optimización de recursos brindando seguridad y estabilidad a las aplicaciones, de esta manera generando ventajas competitivas en las empresas e impulsar el desarrollo de la matriz productiva incorporando la mejora continua en los procesos.

Es importante destacar que adicionalmente los objetivos de la práctica preprofesional:

- Promueven la interacción con los sujetos y contextos educativos en escenarios de aprendizajes reales y la articulación de plataformas y espacios que favorecen la comprensión, interpretación e intervención de los problemas educativos a partir de lenguaje y visiones interdisciplinarias (CES).
- Promueven un aprendizaje cuyas interacciones concede relevancia a la experiencia vital del sujeto que aprende en las interrelaciones que se producen en los contextos y con los actores educativos con los que constituye comunidades de aprendizaje (Wenger, 2008).
- Dinamizan las articulaciones necesarias para el estudio y la intervención de la diversidad de problemas que presentan los sujetos, contextos, sistemas y procesos contables (CES).
- Articulan el estudio e intervención entre los problemas que presentan los sujetos, contextos, sistemas y procesos contables.
- Desarrollan procesos de gestión social, productiva, política y cultural del conocimiento, participando en redes y plataformas para la innovación social.
- Construyen entornos y ambientes de aprendizaje que posibiliten la aprehensión de conocimientos en función de prácticas organizacionales complejas.
- Integración de equipos multiprofesionales e interdisciplinarios para el fortalecimiento del aprendizaje profesional en grupos colaborativos.
- Promueve la capacidad emprendedora creativa y solidaria de los estudiantes en la formulación, gestión y evaluación de proyectos e iniciativas en el campo profesional,
- Desarrolla procesos de investigación que profundicen el análisis e interpretación de la información acerca de la realidad intervenida, con miras a la detección, formulación y solución de los problemas de la profesión.
- Articula a los ejes estratégicos de desarrollo de actores y sectores, los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, las necesidades y demandas de los territorios, con las tendencias del conocimiento y la profesión en el currículo de investigación- acción de los programas de prácticas, con miras a garantizar su calidad y pertinencia.
- Implementa la praxis preprofesional en escenarios que posibiliten el análisis para la toma de decisiones y la resolución de problemas en los diferentes campos de desarrollo profesional, en condiciones de complejidad e incertidumbre. (LARREA DE GRANADOS, 2013)